

家課政策：

學校基礎課程的語文、數學和常識及高中課程的中國語文、數學及公民與社會發展，皆為學生提供課業，包括每週一次的電子家課，其他學科（獨立生活：自理或感知）等，亦因應學生需要來編訂課業和練習，讓學生鞏固所學。學校的課業由老師因應個別學生的能力和需要來設計，以照顧不同學生的學習多樣性。此外，亦配合個別學生「學習計劃及進度」的內容，讓學生循序漸進達至預期的學習目標。學校按實際情況及需要以及透過家長課程問卷，共識和安排學生課業和家課的數量，學生每天需完成所派發的課業，達致促進學習的果效。

學校期望透過家課，讓家長/宿舍同工

了解學生的學習進度；

了解學生在學習上的強項和弱項；

配合家中／宿舍訓練以延續學習，透過家校宿合作，促進學生的學習效能。

讓學校和教師

評估教學效能；

了解學生於該學習階段知識的掌握和理解；

了解學生在學習上的強項和弱項；

為各學生提供有效益的回饋和具體建議，讓學生加深對課題的理解，建構知識及鞏固課堂所學，並反思自己的學習表現。